Zweiter Weltkrieg: Überblick

**Der Zweite Weltkrieg**

1. Über den Zweiten Weltkrieg weisst du sicher schon einiges. Was ist das Wichtigste? Fasse es in einem Hauptsatz zusammen:

2. Sicher weisst du mehr als dieses Wichtigste. Was ist das Besondere am Zweiten Weltkrieg? – Wieder ein Satz:

3. Ein Krieg nimmt ja einem bestimmten Verlauf; was weisst du darüber – in einem dritten Satz?

4. und wenn man jetzt weitergeht, dann muss man wohl das Wissen nach Themen aufschlüsseln:

* 1. Feldzüge, Kriege
  2. Der «Totale Krieg»
  3. Konferenzen und Bündnisse
  4. berühmte Menschen
  5. Widerstand
  6. Opfer
  7. weniger berühmte Menschen; Alltagsleben
  8. Waffen
  9. Ursachen und Anlass
  10. Folgen und Wirkungen
  11. Theorien, Spekulationen und Meinungen
  12. anderes: ............................................

Schreibe zu den dir wichtigen Punkten je auf ein A4-Blatt im Querformat ein, zwei Stichworte, schreibe unten die Zahl 4.1 bis 4.12 und deine Initialen hin.

**Erläuterungen**

Da die Kinder schon einiges über den Zweiten Weltkrieg wissen, ist es produktiv, dieses Wissen mal hervorholen und formulieren zu lassen und dann möglichst einzubinden. Die unter Punkt 4 hergestellten Zettel (ev. Menge begrenzen) können Sie nach Rubik geordnet aufhängen oder nach und nach bei der Behandlung des entsprechenden Themas wieder hervornehmen.

1. Bei einem Krieg wichtig sind unbestritten die Gegner, die Zeit und das Ergebnis; der erste Satz könnte also etwa lauten:

Im Zweiten Weltkrieg (1939–1945) besiegten die Alliierten (Sowjetunion, USA, Grossbritannien, Frankreich) die Achsenmächte Deutschland, Japan und Italien.

2. Was den Zweiten Weltkrieg von allen anderen bisherigen Kriegen abhebt:

Der Zweite Weltkrieg wurde nicht nur unter Armeen ausgefochten, sondern war auch gegen die Zivilbevölkerung gerichtet: 30 der rund 55 Millionen Opfer waren Zivilistinnen/Zivilisten.

3. Der Zweite Weltkrieg ist besonders dramatisch, weil die schliesslich unterlegen Seite zuerst grosse Siege errang. Also etwa:

Im zweiten Weltkrieg siegten bis 1942 die deutschen, japanischen und italienischen Armeen, erst mit dem Kriegseintritt der USA und dem Zusammengehen der drei Hauptalliierten unterlagen sie.

Diese drei Sätze können den Anfang einer Ergebnissicherung im Schülerheft bilden.

4. Dazu siehe in der Einleitung.